

# ¿No es mejor hacer algo que no hacer nada?

Por Redacción IDEA  
([idea@usfq.edu.ec](mailto:idea@usfq.edu.ec))



Cuando se toman en cuenta los riesgos de hablar sobre sexualidad con nuestros hijos, muchos de nosotros tenemos la tendencia a pensar únicamente en la posibilidad de abrirles una puerta “peligrosa” y moralmente inaceptable hacia lo desconocido. Sin embargo, jamás pensamos en los riesgos de NO hablar de sexualidad. Aquí abordaremos esos riesgos y por qué es necesario, por el contrario, incluir una educación sexual integral en las escuelas y colegios.

Dialogar abiertamente sobre sexualidad con nuestros niños y adolescentes no significa hacer un inventario de métodos anticonceptivos. Tampoco significa que tengamos que llamar a las partes de nuestro cuerpo con diminutivos o con alias, o al proceso de reproducción con abejitas y florecitas.

Mucho menos, que deba ser una tarea específica de los médicos y de los ginecólogos con los adolescentes, pensando que son los únicos que deberían saber de sexualidad. Hablar de sexualidad no es solo hablar de sexo.

Por el contrario, hablar de sexualidad de manera abierta y responsable significa que todos nos involucremos como sociedad. Implica un acercamiento mucho más profundo, integral y permanente.

Implica entender y aceptar que somos seres sexuales y que esa sexualidad es una fuerza creativa maravillosa que nos acompaña toda la vida. Sí, toda la vida, desde que nacemos hasta que morimos.

## ¿Por qué esconder la sexualidad?

Hoy más que nunca en el mundo, disfrazar o esconder la sexualidad no solo es la puerta de entrada a muchos de los problemas que padecen los niños y adolescentes, tales como abusos sexuales continuos de familiares y de personas cercanas, embrazos no deseados de adolescentes, es-

*Con el grito de “Con mis hijos no te metas”, buscan defender su derecho sobre sus hijos y su libertad de hablar ciertos temas y otros no. Pero, ¿y qué hay de los derechos de los hijos?*

clavitud sexual, ciberchantaje, *bullying*, violencia de género, abortos clandestinos en las peores condiciones, enfermedades de transmisión sexual, entre otros, sino la forma más segura de violar sus derechos y de condenarlos a la ignorancia, a la vulnerabilidad y a la falta de autoestima.

No obstante, muchos adultos creen que discutir el tema de la sexualidad abre el camino hacia la libertad sexual. Esta es una de las razones –entre otras– por las que circula actualmente entre las redes sociales una campaña que incita a los padres de familia a rechazar abiertamente la educación sexual en escuelas públicas y privadas.

Con el grito de “Con mis hijos no te metas”, buscan defender su derecho sobre sus hijos y su libertad de hablar ciertos temas y otros no. Pero, ¿y qué hay de los derechos de los hijos?

Si sabemos que todos los niños tienen derecho a crecer sanamente, a conocer su propio cuerpo, recibir información sobre sexualidad de acuerdo a su edad, pregun-

tar, expresarse, ser escuchados y recibir protección –entre otros–, ¿por qué obstinarse en seguir negando ese derecho? ¿Por qué continuar con un temor tan mal infundado?

Ciertamente, los padres de familia tienen el derecho a educar a sus hijos como mejor lo crean conveniente; sin embargo, tendríamos que detenernos a pensar objetivamente si ese derecho está respondiendo a las verdaderas necesidades de los niños. ¿No será que en lugar de ayudarlos y protegerlos los estamos negando una seguridad real y la posibilidad de crecer de manera íntegra y feliz?

### Temores infundados

Sin duda, en el fondo, lo que hay es temor. Independientemente de las influencias religiosas que obviamente juegan un papel determinante en este tipo de actitudes, el miedo de los adultos está presente. Pero, ¿no sería más responsable apelar a argumentos objetivos, reales y científicos, en lugar de dejarse llevar por emociones y creencias infundadas? Veamos un ejemplo interesante:

En Holanda, desde hace más de una década, el gobierno decidió implementar la educación sexual en las aulas desde

primeros grados y a lo largo de la escolaridad.

Los niños tienen las tasas de embarazo adolescente y contagio de enfermedades venéreas más bajas a nivel mundial (Levine, 2015). Según UPSOCL (2018), “Masturbación, homosexualidad, anti-concepción y enfermedades de transmisión sexual son términos con los que los niños se relacionan desde los cuatro años de edad” (párr.1).

Por orden del Ministerio de Educación de ese país, los docentes son instruidos para transmitir los conocimientos sobre sexualidad, y tienen la potestad de adaptar los temas y de ser flexibles según la edad y el nivel de madurez de sus estudiantes.

Las estadísticas han mostrado que los niños y adolescente que han tenido acceso a información sexual en Holanda:

- Conviven desde pequeños con el tema de la sexualidad, lo que evita incursionar en ella de manera escondida para satisfacer la curiosidad.
- Tienen mejores herramientas para defenderse. Se sienten más seguros y perciben claramente si alguien les está haciendo daño.

*“La educación sexual efectiva puede proporcionar a jóvenes con edad apropiada, información científicamente precisa y culturalmente relevante.”*

- Saben que pueden denunciar a sus agresores porque sienten que pueden hablar sin problemas.
- Son capaces de manejar la “oferta sexual”, que de todos modos está presente en toda sociedad.
- Logran manejar mejor sus emociones.

También es revelador ver las estadísticas. En el cuadro a continuación se puede apreciar, por ejemplo, cómo en países donde no hay educación sexual en las escuelas el porcentaje de embarazo en adolescentes es alto, comparado con los porcentajes en Holanda donde sí se da esta educación.

De acuerdo con un informe de las Naciones Unidas del año 2009, “la educación sexual efectiva puede proporcionar a jóvenes con edad apropiada, información científicamente precisa y culturalmente relevante.

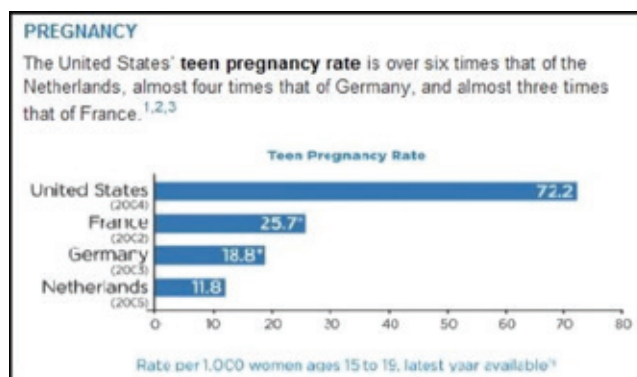
Incluye oportunidades estructurales para que ellos puedan explorar sus actitudes y valores, así como el desarrollo de la toma de decisiones y otras habilidades que necesitarán para poder hacer elecciones informadas sobre su vida sexual” (Unesco, 2009, p.2). Como este, otros informes coinciden en que la educación sexual es lo más efectivo para combatir las estadísticas indeseadas.

### Un reto con buenos resultados

Evitando el tema no es como vamos a salvar a nuestros hijos de los peligros que hay en el mundo exterior. No es manteniéndolos desinformados y en completa ignoran-

### Embarazo

*La tasa de embarazo en adolescentes en Estados Unidos es más de seis veces mayor que la de Holanda, casi cuatro la de Alemania y casi tres la de Francia.*



Fuente: The Society Pages (citado en UPSOCL, 2018).



cia como los vamos a proteger. Como se ha visto, esta es la vía más segura de convertirlos en seres vulnerables e indefensos, presas de los peligros más difíciles de enfrentar, y de riesgos tan fácilmente evitables como los embarazos precoces o las enfermedades de transmisión sexual.

Aquí lo que cabe es un cambio de actitud de 180 grados. No es fácil, dirán algunos. Es cierto, pero es peor no hacerlo.

Lo ideal sería que los padres estuvieran dispuestos y capacitados para hablar con sus hijos de estos temas, pero la realidad es que eso no ocurre, que los chicos no reciben en su hogar ninguna información; es por esto que tenemos que acudir a las escuelas para que los chicos se puedan informar y para que no sea Internet o un amigo desinformado sus únicas fuentes.

De igual forma, los líderes en nuestro país tendrían que jugar un rol trascendental. Es sus manos está desarrollar un

*Los líderes en nuestro país tendrían que jugar un rol trascendental. Es sus manos está desarrollar un programa de capacitación adecuado para que los docentes puedan prepararse.*

programa de capacitación adecuado para que los docentes puedan prepararse.

Si no lo hacemos, si no enfrentamos este reto de manera responsable, si seguimos viendo la sexualidad como un tabú, como algo que está presente pero que no existe, como algo tan natural como comer o dormir, habremos fracasado como sociedad en la tarea de criar seres humanos autónomos, felices y responsables.

¿Y tú qué crees? ¿No sería mejor que, en lugar de oponernos a dar información a los chicos sobre su sexualidad enfrentemos finalmente un tabú y un viejo miedo ocultado por años?

## Referencias

Levine, J. (2 de junio de 2015). *With sex ed starting in preschool. Here's the sex-hellscape the Netherlands has become*. Obtenido el 31 de julio de 2018 de: <https://mic.com/articles/119894/with-sex-ed-starting-in-preschool-here-s-the-sex-hellscape-the-netherlands-has-become#.NQrGEC6y6>

Unesco. (2009). *International Technical Guidance on Sexuality Education. An evidence-informed approach for schools, teachers and health educators*. Obtenido el 31 de julio de 2018 de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183281e.pdf>

UPSACL. (3 de abril de 2018). *Hablar de sexo desde los 4 años: El método con el que Holanda ha bajado tasas de embarazos precoces*. Obtenido el 31 de julio de 2018 de: <http://www.upsocl.com/mundo/hablar-de-desde-los-4-anos-el-metodo-con-el-que-holanda-ha-bajado-tasas-de-embarazos-precoces-2/>