

**Editora en jefe:**  
Claudia Tobar

**Directora de IDEA:**  
Tracey Tokuhama-Espinosa

**Colaboradores:**

Estefanía Martínez, Lucía Herrera,  
Nancy Crespo, María Dolores Lasso,  
Isabel Solano, Mishel Tirira, Mariana  
Rivera, María de los Ángeles Núñez,  
Cecilia Lema y Scarlet Proaño.

**Corrección de estilo:**  
Scarlet Proaño

**Diagramación:**  
Carlos Piza

**Portada:**  
Santiago Mera

**Ventas:**  
desarrolloprofesional@usfq.edu.ec

**Coordinador de producción:**  
GyR / USFQ

Los artículos firmados representan el  
pensamiento de sus autores y no reflejan  
necesariamente el pensamiento de IDEA

**Universidad San Francisco de Quito**  
**Instituto de Enseñanza y Aprendizaje**  
5932-297-19-37 / 297-17-00 ext. 1031

© Todos los derechos reservados  
All rights reserved

**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN  
PARCIAL O TOTAL SIN PREVIA  
AUTORIZACIÓN**



**I · D · E · A**  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  
USFQ

# Carta del editor

## ***Estimados Colegas:***

Cada nuevo año es un nuevo comienzo para adaptar, crecer y aprender junto con nuevos estudiantes. Tenemos que aprovechar este fresco comienzo para reflexionar sobre lo alcanzado el año pasado y reconocer qué podemos mejorar y cómo vamos a enfrentar los retos fijados para este nuevo desafío.

Se puede empezar, por ejemplo, analizando el entorno en el cual enseñamos; cómo ha sido y deseamos que sea nuestro salón de clase. Es así que llegamos a la temática de esta tercera edición de la revista ***Para el Aula***, donde queremos abordar el tema del manejo de clase y la disciplina como dos elementos esenciales para crear un adecuado ambiente de aprendizaje.


En esta publicación encontraremos artículos que desarrollan este tópico tanto en el aula como en el hogar, ya que en el caso de la disciplina es necesario trabajarla en conjunto entre padres y maestros. A su vez compartiremos estrategias y sugerencias que ayudarán a mejorar el entorno educativo, y replantearemos técnicas que utilizamos en el salón como el conocido tiempo fuera.

Invitamos entonces a nuestros lectores a que con cada artículo hagan su propia recopilación de información que podrán trasladar a su aula y hogar, puliendo y reforzando las estrategias que ya están dando frutos.

Recordamos que esta revista es posible gracias a nuestros lectores, en especial docentes y profesionales que comparten con nosotros sus artículos con el afán de hacer llegar a todos sus conocimientos y sugerencias.

Es para nosotros un gusto ser los promotores de su saber y nos complace mucho seguir siendo el medio de comunicación y puente entre su aula e IDEA. Nos encantaría poder seguir recibiendo material para compartirlo con otros maestros.

***¡Disfruten, enseñen y sobre todo, aprendan!***

  
Claudia Tobar, M.Ed.  
Editora en jefe